



LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJA

Biudžetinė įstaiga, A. Volano g. 2, 01124 Vilnius, tel. +370 5 219 1116, el. p. smmin@smsm.lt, http://www.smsm.lt.
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188603091.
Atsisk. sąsk. LT30 7300 0100 0245 7205 „Swedbank“, AB, kodas 73000

Savivaldybių švietimo padalinių vedėjams
Savivaldybių mokyklų vadovams
Valstybinių mokyklų vadovams
Profesinio mokymo įstaigų vadovams
Nevalstybinių mokyklų vadovams

2024- - Nr.

Kopija
Lietuvos savivaldybių asociacijai
Lietuvos savivaldybių švietimo padalinių vedėjų asociacijai

DĖL ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMĄ REGLAMENTUOJANČIŲ APRAŠŲ

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija atkreipia dėmesį, kad nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. įsigalioja atnaujinti švietimo pagalbos teikimą mokykloje ir pedagoginėje psichologinėje tarnyboje reglamentuojantys dokumentai:

1. Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 13 d. įsakymu Nr. V-547 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

2. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikams ir mokiniams tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 13 d. įsakymu Nr. V-553 „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymo Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikams ir mokiniams tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“;

3. Specialiosios pagalbos teikimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. V-603 „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymo Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“;

4. Reikalavimų pedagoginių psichologinių tarnybų paslaugoms ir jų teikimo sąlygoms ir jų darbo organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-637 „Dėl Reikalavimų pedagoginių psichologinių tarnybų paslaugoms ir jų teikimo sąlygoms ir jų darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

5. Asmenų, teikiančių specialiąją pedagoginę ir socialinę pedagoginę pagalbą, kvalifikacinių reikalavimų aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 16 d. įsakymu Nr. V-574 „Dėl Asmenų, teikiančių specialiąją pedagoginę ir socialinę pedagoginę pagalbą, kvalifikacinių reikalavimų aprašo patvirtinimo“.

Psichologinės, socialinės pedagoginės ir specialiosios pedagoginės pagalbos teikimą reglamentuojantys aprašai nustato šios pagalbos teikimo tvarką mokyklose. Švietimo pagalba mokiniams turi būti teikiama visose mokyklose, įgyvendinančiose ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir (ar) vidurinio ugdymo programas, profesinio mokymo įstaigose,

įgyvendinančiose pirminio profesinio mokymosi programose, pedagoginėse psichologinėse tarnybose, švietimo pagalbos tarnybose, joms teikiant pedagoginių psichologinių tarnybų paslaugas. Mokyklos pagal poreikį turi galimybę švietimo pagalbos paslaugas pirkti. Šiuose tvarkų aprašuose nustatomos pagrindinės mokyklos švietimo pagalbos specialistų tiesioginio ir netiesioginio darbo funkcijos, dėmesį skiriant mokykloje dirbančių mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų tarpusavio bendradarbiavimui ir komandiniam darbui. Pastebėtina, kad tiesioginio ir netiesioginio darbo funkcijos neturėtų būti tapatinamos su kontaktinėmis ir nekontaktinėmis veiklomis. Specialiosios pagalbos teikimo tvarkos apraše mokinių skaičius švietimo pagalbos specialisto pareigybei steigti skaičiuojamas pagal mokinių mokymosi programą, o ne pagal mokyklos tipą. Taip pat atkreiptinas dėmesys, kad, nors dokumentuose nesikeitė nustatytas mokinių skaičius psichologo ir socialinio pedagogo pareigybei mokykloje steigti – 400 mokinių, tačiau papildyta nuostata, kad skaičiuojant mokinių skaičių didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintis mokinsys skaičiuojamas kaip 2 mokiniai.

Reikalavimų pedagoginių psichologinių tarnybų paslaugoms ir jų teikimo sąlygoms ir jų darbo organizavimo tvarkos apraše įvardijami reikalavimai ir sąlygos, būtinos teikiant Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu nustatytoms pedagoginių psichologinių tarnybų (taip pat ir švietimo pagalbos tarnybų, joms teikiant pedagoginių psichologinių tarnybų paslaugas) paslaugoms teikti. Atkreiptinas dėmesys, kad pedagoginės psichologinės tarnybos gali teikti ir kitas paslaugas, jei steigėjas tai numato ir yra užtikrinama teikiamų paslaugų kokybė. Pavyzdžiui, pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai gali teikti psichologinę ar specialiąją pedagoginę pagalbą, kai mokyklos neturi reikiamų specialistų. Tuomet tai turėtų būti numatyta pedagoginių psichologinių tarnybų nuostatuose bei steigiamos papildomos švietimo pagalbos specialistų pareigybės šioms funkcijoms vykdyti. Atkreiptinas dėmesys į tai, kad šiuo atveju pagalba turi būti teikiama vadovaujantis pirmiau paminėtais psichologinės, specialiosios pedagoginės bei socialinės pedagoginės pagalbos teikimo aprašais. Reikalavimų pedagoginių psichologinių tarnybų paslaugoms ir jų teikimo sąlygoms ir jų darbo organizavimo tvarkos apraše yra apibrėžti optimalūs švietimo pagalbos specialistų pareigybių steigimo pagrindai, numatytas minimalus švietimo pagalbos specialistų, dirbančių ne mažesniu nei nustatytu minimaliu darbo krūviu, pareigybių skaičius, be kurio pedagoginė psichologinė tarnyba negalėtų veikti; kaip ir švietimo pagalbos teikimą mokykloje reglamentuojančiuose aprašuose, nustatomos pedagoginių psichologinių tarnybų švietimo pagalbos specialistų tiesioginio ir netiesioginio darbo funkcijos, siekiant sudaryti palankias sąlygas švietimo pagalbos specialistų tarpusavio bendradarbiavimui, darbui komandoje. Pastebėtina, kad pedagoginės psichologinės tarnybos savo paslaugas turi teikti vienodomis sąlygomis visų savivaldybėje esančių mokyklų mokiniams.

Taip pat atkreiptinas dėmesys, kad visuose švietimo pagalbos teikimą reglamentuojančiuose tvarkų aprašuose yra nuostata, kad, jei mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) nebendradarbiauja su mokykla / pedagogine psichologine tarnyba dėl mokiniui reikalingos švietimo pagalbos užtikrinimo ir pritaikius visas motyvavimo ir kitas mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) skirtas priemones situacija dėl švietimo pagalbos teikimo mokiniui užtikrinimo nesikeičia, turėtų būti informuojama Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ar jos įgaliotas teritorinis skyrius dėl vaiko teisių ir jo teisėtų interesų gauti reikalingą švietimo pagalbą užtikrinimo.

Atnaujinant švietimo pagalbą reglamentuojančius tvarkų aprašus, reikalavimai mokyklų ir pedagoginių psichologinių tarnybų švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijai susistemintai surašyti atskirame – Asmenų, teikiančių specialiąją pedagoginę ir socialinę pedagoginę pagalbą, kvalifikacinių reikalavimų apraše, išskyrus psichologų, kuriems reikalavimai kvalifikacijai yra nustatyti Švietimo įstatymo 19 straipsnyje.

Švietimo, mokslo ir sporto viceministras

Ignas Gaižiūnas